BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	EMILIANO GAITAN ARENAS
NUMERO DE DOCUMENTO	1077881802
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	LOTE #8
BARRIO Y/O VEREDA	BRISAS DEL ORIENTE
NÚMERO DE CONTACTO	3208425329
NOMBRE DE LA MADRE	LUZ ANDREA ARENAS
NOMBRE DEL PADRE	MAICOL STIVEN GAITAN
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega del niño **Emiliano Gaitán Arenas** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Emiliano es un niño alegre, muy activo en algunas ocasiones suele seguir rutinas del aula y participar de actividades organizadas en el aula, en el que no logra del todo mantener por mucho tiempo concentrado en la ejecución de las actividades ya que se desplaza activamente de un lado a otro, mostrando desafíos y curiosidad al estar rodeado de un ambiente libre, presenta buena disposición para explorar, jugar y participar de actividades ludicas y creativas; su expresión verbal no es tan clara en el que se comunica utilizando frases cortas, ya que su pronunciación no es clara para la edad. En el aula se benefició de actividades que favorecieron la ampliación de su vocabulario, sin embargo se debe seguir con la continuidad del fortalecimiento del desarrollo del lenguaje.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Emiliano culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	EMILIANO GAITAN ARENAS
Documento y N° de identidad	1145736921
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **CÓMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS** Emiliano es un niño activo algunas veces suele mostrar interés en la participación de las actividades desarrolladas en el aula y en otras no, las actividades de su mayor gusto e interés son: el moldeado, coloreado. La relación con sus demás compañeros es poca le agrada saltar, correr al aire libre, carros, deslizaderos, en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones, su expresión verbal con compañeros y docente es limitada donde expresa lo concreto y necesario se le dificulta esperar el turno, y aplazar sus deseos.
2. **CÓMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** Se ha observado que Emiliano manifiesta episodios de poca tolerancia a la frustración, lo cual desencadena conductas inapropiadas a sus amigos, últimamente sus crisis agresivas han ido aumentando, agrediéndose él mismo y a sus amigos. Es un niño inteligente que con apoyo interdisciplinario especializado podrá tener un avance significativo.
3. **CÓMO SE RELACIONA CON EL MUNDO** Emiliano es un niño que le gusta explorar el medio participa de actividades de arte como manejo de pinturas, coloreado moldeado de plastilina creando figuras de su libre imaginación, siente mucha más afinidad con ciertos compañeros ya que es un niño extrovertido que corre por el salón, le cuesta seguir instrucciones normas e indicaciones le gusta estar jugando corriendo por los alrededores, se desconcentra muy rápido su expresión verbal ha ido mejorando un poco más en el que ya pronuncia mejor ciertas palabras, la paciencia, el amor y la entrega es el medio para entrar en su corazón y apoyar con el alma cada proceso educativo para que el niño alcance las metas en su nuevo proceso.

4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO** Emiliano es un niño extrovertido activo en el que se evidencia un poco interacción con el grupo de compañeros, prefiriendo jugar solitario o permanecer alejado en la gran mayoría de sus amigos, Su lenguaje es un poco limitado y poco fluido, utilizando pocas palabras o lo necesario en el momento que lo necesita, su motricidad fina es buena en el que logra manejar buena coordinación de lateralidades. Tener en cuenta la motivación como eje primordial para fortalecer la autoestima, confianza y seguridad en sí mismo.
5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES** La familia es el núcleo primordial de la sociedad, esta nos permite incorporar valores, y normas para desarrollar adaptaciones que permiten la exploración y el acompañamiento en cada proceso. Por ende se felicita a la madre por estar alerta en el llamado al apoyo para lograr los avances que se requieren.

6. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN** El niño cuenta con diagnóstico: trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje generado por especialista en pediatría. Su ingesta es buena, le gustan algunas frutas y verduras, se encuentra en adecuado peso para la edad.
7. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA:** Diagnóstico del especialista en Pediatría " trastorno del habla y del lenguaje no especificado.
   El participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 17.1 kg y talla 106cm, lo cual indica un diagnóstico de **peso adecuado para la talla**. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

Realizó: *Natalia Bocanegra – Yennifer Cuspian cargo- Docentes Nombre UDS_ : SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

diagnóstico de **peso adecuado para la talla**. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

Realizó: *Natalia Bocanegra—Yennifer Cuspian cargo-Docentes Nombre UDS: : SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

PUBLICA

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad Garzon

Nombre completo de la niña o niño Empliano Gaitan Arenas

Fecha de nacimiento 08 09 2020 **N° Documento de Identidad** 1077881802

Sexo Masculino ○ Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra

Fecha de registro cualitativo 19 05 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ● Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Empliano Gaitan, es un niño activo, juguetón le agrada las rondas infantiles, canciones, y+mas. Aunque, necesita acompañamiento en los ítems 9, identidad. Item 4 comunicación Verbal y 5.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Actividades:
→ Fichas
→ Rompecabezas
→ Dibujo utilizando algunas técnicas: Pintado, calca.

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Ospina

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Empliano, participa de las experiencias pedagógicas le gusta explorar el ambiente pedagógico CDI. logra realizar un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó. Refuerza ítems 19 y 20 {Representación de la Realidad}

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Actividades encaminadas a fortalecer Representación de la realidad
→ Imágenes, cuentos, videos

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra

Fecha de resgistro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Empliano establece vínculos afectivos con las personas de su agrado, muestra mayor autonomía en cuidado personal, su coordinación motora es más representativa.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás															Relación consigo misma/o														Relación con el mundo								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3	3	3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8	8	8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17	16 17	16 17	18	18	18	19 20	19 20	19 20

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **EMILIANO GAITAN ARENAS** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy un niño muy activo, alegre y divertido logro coordinar movimientos corporales, como: correr, saltar, rodar, girar, asi mismo en algunas ocasiones suelo participar de todas las actividades ludicas creativas como lo es el moldeado, pintar, colorear, juegos de arma todo y fichas, demuestro independencia en algunas actividades; ir al baño, así mismo reconozco las emociones en los demás, aunque en ocasiones reacciono de manera agresiva hacia mis demas compañeros, mi lenguaje verbal ha ido mejorando mas, en el que menciono mas palabras de manera clara, en algunos ocasiones me cuesta seguir normas e indicaciones dadas por las profesoras; en el que sé que con ayuda de mis papitos y profesora puedo aprender valores ya que soy un niño muy inteligente, y logro aprender con gran facilidad.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Expreso con mayor facilidad mis emociones y lo que requiero en el momento, en el que disfruto compartir juegos dinámicos como lo son juegos, realizando variedad de movimientos de coordinación motora y fina con destreza y precision, logrando Desarrollar motricidad con las técnicas de coloreado, y rasgado en las actividades de literatura logro expresarme con gestos y expresiones faciales logrando tener una mejor fluidez de comunicación con mis amigos; Aunque debo seguir reforzando mi desarrollo verbal con actividades de soplo, canciones, sonidos, para fortalecer mis músculos faciles, y comunicar ideas sobre lo que dibujo o plasmo en un papel.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Me gusta observar y descubrir los diversos elementos de mi entorno, y se cómo usarlos cada uno, me gusta crear de juegos nuevos con los elementos que encuentro a mi alrrededor como son tapas de gaseosa, hojas, palos de helado, aprendiendo a cuidar del entorno.

Atentamente

Yennifer Andrea Ospina
Agente Educativo

Natalia Bocanegra
Agente Educativo